

Приложение П.16  
к ООП по специальности  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП. 08 «Основы предпринимательской деятельности»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09 ПК 2.3, 3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать организационно- правовую форму предприятия;</li> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта;</li> <li>- проводить изучение рынка, анализировать полученную информацию и принимать решения по выбору стратегии поведения на рынке;</li> <li>- рассчитывать расходы и доходы предпринимательской деятельности, эффективность предпринимательской деятельности;</li> <li>- планировать, организовывать и контролировать деятельность сотрудников предпринимательской структуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятия «предпринимательство»;</li> <li>- виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- права и обязанности предпринимателя;</li> <li>- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</li> <li>- режимы налогообложения предприятий;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;</li> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li> <li>- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</li> </ul>

Помимо умений и знаний, формирования общих и профессиональных компетенций, при освоении данной дисциплины и участии в мероприятиях, предусмотренных программой воспитания, обучающиеся формируют и развивают себя как личность, достигают определенных личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 18</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 19</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 20</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 24</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 33</b>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2 ДЗ</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Содержание, типология предпринимательства и предпринимательской деятельности	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		
	Сущность предпринимательства. Условия формирования. Предпринимательская среда: определение, внешние и внутренние факторы. Типы и виды предпринимательства. Развитие предпринимательства в России.	2	ОК 01-03,05,09 ЛР 13,18
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		
	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр).	2	ОК 01-03,05,09 ЛР 20,24
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.</b> Бизнес-идея и бизнес-планирование	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		
	Что такое бизнес-идея. Бизнес-идея «с нуля». Где искать бизнес-идею. Этапы и методика разработки бизнес-идеи. Критерии альтернативного выбора. Оценка перспектив. Методика составления бизнес-плана и его основные разделы. Защита бизнес-идеи перед инвесторами	2	ОК 1 – ОК 09 ЛР 13,20, 21,24
	<b>Практическое занятие</b> Выбор и обоснование бизнес-идеи	2*	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 2,3, ОК 9
<b>Тема 4</b> Роль маркетинга в предпринимательстве	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		ОК 2,3, ОК 9 ЛР 13, 20,23
	Общая цель маркетинга. Маркетинговое исследование и выбор сегмента рынка. Конкурентная стратегия. Факторы формирования спроса. Выбор ценовой политики. Каналы сбыта продукции (услуги). Формирование маркетинговой стратегии в предпринимательской деятельности. Схема продвижения товара (услуги), работа с потребителями.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Создание информационной таблицы для бизнес-плана	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка плана маркетинга для бизнес-плана	2	
<b>Тема 5</b> Организационные аспекты реализации бизнес- идеи	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 3.4 ЛР 18,20,23,24
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности	2	
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Описание организационно-правовой формы, Организационная схема, штатное расписание, режим работы. Деловые партнеры и схема взаимодействия с ними.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка организационного и производственного плана для выбранной бизнес-идеи	2	
<b>Тема 6</b> План производства	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		ОК 1-ОК 06, ПК 2.3. ЛР 18, 23,24
	Закупка оборудование, схема размещения оборудования. Технология производства (оказания услуг) , калькуляция, прайс-лист, прогноз реализации продукта с учетом сезонных колебаний	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7</b> Финансирование и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.	Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Собственные ресурсы. Формы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.	2	ОК 3,05,09 ПК 2.3. ЛР 21,23
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 5.</b> Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности .	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		
	Виды налогов. Системы налогообложения. Общая система налогообложения Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выборсистемы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Задачи оценки и результативные показатели предпринимательской деятельности. Расчет основных показателей деловой активности предпринимательской деятельности.	2	ОК 1-7, ОК 09, ПК 2.3 ЛР 21,24.
	<b>Содержание практического занятия</b> Прогноз продаж, составление финансового плана	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Формы финансирования предпринимательства (банковский кредит, облигационный займ. Упрощенная система налогообложения	2	
<b>Тема 6.</b> Психология и культура предпринимательства. Права потребителей	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		ОК 1, ОК 6,7, ОК 09, ПК 3.4. ЛР 13,18, 14, 19,33
	Имидж компании – особый показатель. Основы формирования культуры предпринимательства, ее виды. Принципы этического делового поведения предпринимателя. Поведение предпринимателя при заключении договора аренды имущества. Закон о защите прав потребителей. Работа с претензиями клиентов.	2	
		2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7.</b> Риски в предпринимательской деятельности	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		ОК 1 4 ПК 2.3. ЛР 13,18, 20,23
	Предпринимательский риск и его классификация. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска	2	
	<b>Содержание практического занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации бизнес-плана	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Презентация и защита подготовленных бизнес-планов.	2	ОК 1-5, 9 ПК 2.3.,3.4  ЛР 13,14,18- 21,23,24,33
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет менеджмента; маркетинга, статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; анализа финансово- хозяйственной деятельности, оснащенный оборудованием:

Комплект учебной мебели на 30 чел., рабочее место преподавателя (стол и стул), доска классная – 1 шт., библиотека, таблицы, плакаты, ноутбук с выходом в интернет – 1 шт., планшет – 1 шт., акустическая система, карта мира и карта РФ, Препараторская: шкаф и стеллаж с литературой по специальностям и дисциплинам «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «АФХД», статистика, «Налогообложение и аудит», ноутбук с электронной библиотекой, лазерные диски с литературой по предметам менеджменту, маркетингу и предпринимательской деятельности, экономике организации, плакаты - 27 штук по разным дисциплинам.

Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Нормативные источники:

1. Перечень нормативно-правовых актов
2. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от 8 августа 2001г. № 129-ФЗ.

##### Основная учебная литература:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС: Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: Учеб. пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. (Среднее профессиональное образование), ЭБС: <http://znanium.com>: <http://znanium.com>
3. Романова, М. М. Бизнес-планирование : учеб. пособие / М.В. Романова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Моршкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Моршкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### Дополнительные источники:

1. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности: практическое пособие, М., Республиканский институт профессионального образования, 2019, 271 стр., ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Наумов В.Н. Организация предпринимательства: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2018.
3. Основы малого и среднего предпринимательства: практическое пособие /Кондраков Н.П., Кондраков И.Н./ -М., ИНФРА-М 2019, ЭБС
4. Основы предпринимательской деятельности: учебник, М., НИЦ ИНФРА-М, 2020, 287 с., ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие – М., НИЦ ИНФРА-М, 2019, ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### Интернет – ресурсы

- СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
- Бизнес-навигатор МСП (<https://smbn.ru/>).
- Онлайн-калькулятор для расчета НДС (<https://www.iloveip.ru/calculator/>).
- Трудовой навигатор (<https://xn--80akibcicpdbetz7e2g.xn--p1ai/instructions>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> - сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	<i>Тестирование</i> Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач  Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Дифференцированный зачёт
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	
основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	

<b>Умения:</b> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес -проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	Дифференцированный зачёт

### ***Критерии оценки:***

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач